

Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 78 имени Героя Российской Федерации
Сафронова Анатолия Александровича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2025 год.

Самообследование за 2025 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа №78 имени Героя Российской Федерации Сафронова Анатолия Александровича городского округа город Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ Школа №78 им.Героя РФ Сафронова А.А., оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Аналитическая часть

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 78 имени Героя Российской Федерации Сафронова Анатолия Александровича городского округа город Уфа Республики Башкортостан основано в 1957 году как Шакшинская средняя школа. Данное образовательное учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающих прочными базовыми знаниями по всем предметам, общей культурой, здоровой, социально адаптированной средой.

Образовательная политика школы осуществляется по направлениям:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса);
- гуманизация (личностно-ориентированное обучение, направленное на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого ученика в перспективе);
- оптимизация учебного процесса, развитие детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением главы Администрации ГО г.Уфа РБ № 4191 18.12.2022 года.

Юридический и фактический адрес ОУ:

450069, Республика Башкортостан, г.Уфа, Калининский район, ул. Олимпийская, д. 8 Телефон/факс – (347) 267-23-44

2. Документы, на основании которых осуществляется образовательная деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан- №5634 от 24.09.2021 года, бессрочно.

Лицензированы следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 2579 от 1.11.2021 года

Учредителем учреждения является Администрация ГО г.Уфа

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами. СанПиН 2.4.2.3448-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.09.2022 учащиеся 1- 5 классов обучаются по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг и анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. В соответствии с Уставом ОУ основной целью деятельности

образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных образовательных программ.

Учебный план начального общего образования (НОО) и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года для начального общего образования составляет не менее 35 учебных недель, в 1 классе – 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с коллегиальными органами ОУ и осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей). В образовательной программе начального общего образования изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родной (башкирский) язык», «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей). Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, национально-региональный компонент, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 4 классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По заявлению родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики».

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Формы организации внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы) в начальных классах проводятся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общепознавательное. В 1-4 классах было предусмотрено 5 часов на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план для основного общего образования направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых

результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет не менее 35 учебных недель, для 9-х классов не менее 34 недель. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8, 9 классах - 33 часа при пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков - 40 минут.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации

идеи развития личности в культурно- нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план для учащихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям СанПин.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть определена предметными областями:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательной программе основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература» и «Родной(башкирский) язык», «Родная литература» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений согласованы с родителями (законными представителями) учащихся. В классе из части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрен 1 час на предпрофильную подготовку.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, общинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору учащихся и родителей и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы – 5 часов с 5-9 класс.

Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план для среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями законодательства, обеспечивает выполнение требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования и направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- формирования целостных представлений о мире, основанных на приобретённых знаниях, умениях,
- навыках и способах деятельности, формирования информационной компетентности;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия;
- овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения,
- одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями изучения программ элективных курсов;
- базового или профильного изучения отдельных учебных предметов;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- возможностей социализации учащихся;-преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального образования;
- социального заказа родителей(законных представителей) и учащихся.

Профили старших классов в школе представлены универсальным профилем с углубленным изучением отдельных предметов в 10 и 11 классе.

Учебный план универсального профиля содержит обязательные учебные предметы базового уровня : русский язык, иностранный язык (английский язык), историю, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, предметы углубленного изучения:математика , информатика ; предметы по выбору на базовом уровне: физика, химия, география, биология; предметы регионального компонента и компонента образовательной организации: родной язык и литература, элективные курсы, индивидуальный проект. Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной

деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного учащегося – 10 часов.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих

выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализация учебного плана 2025 года полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение муниципального задания. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируется локальным актом ОУ:

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Также в МАОУ Школа №78 им. Героя РФ Сафронова А.А. разработана программа по адаптации малышей к школе «Адаптационная группа для детей дошкольного возраста», развивающие программы по отдельным направлениям (развитие речи, развитие навыков счета, изобразительное искусство и прикладной труд).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 в ОУ введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

С 01.09.2023г. ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в ОУ была продолжена работа над созданием единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми

компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Успешно решались задачи:

- Реализация Программы воспитания ОУ;

- Развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся; развитие ученического самоуправления; формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ; вовлечение родительской общественности в жизнь школы с целью активного участия в реализации программы воспитания ОУ;

- Совершенствование методов работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, уходов из дома, аутоагрессии, по формированию ЗОЖ, максимальное привлечение учащихся группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятию в кружках, секциях, во внеурочной деятельности.

Основные направления воспитательной работы в 2025 году:

1. Профилактика правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, преступлений среди учащихся ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», межведомственным планом УГВиО Калининского района ГО город Уфа по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, экстремизма, терроризма, пропаганде ЗОЖ и безопасного образа жизни на текущий учебный год; планом УГВиО по своевременному выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам; совместным планом ОУ, ОДН ОП №2, совместным планом ОУ и ЦОБ.

В 2024 году по вопросам профилактики правонарушений и преступности среди детей и подростков, предупреждение у них асоциального поведения решались следующие задачи:

- Выявление учащихся и семей, склонных к асоциальному поведению;

- Профилактическая работа с данной категорией через работу школьного Совета профилактики, социального педагога, педагога – психолога, представителей ОДН и ЦОБ;

- Реализация совместных профилактических планов работы с инспекторами ОДН и ЦОБ.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних заслушиваются и рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Совета профилактики, совещаниях при директоре, МО классных руководителей, на родительских собраниях. На родительские собрания приглашаются инспектора ЦОБ, ОДН, специалисты ЦПП МПС «Журавушка». Осуществлялись совместные рейды (по плану один раз в четверть и по необходимости) классных руководителей, администрации ОУ, социального педагога, психолога, инспекторов ОДН и ЦОБ, членов родительского комитета в семьи группы социального риска и в семьи детей, находящихся в социально опасном положении. На каждого ребенка, состоящего на ВПНУ и ОДН, ведется карта индивидуального сопровождения, в которой отражается профилактическая

работа, проводимая администрацией школы, классным руководителем и СИС ОУ, кроме того, классный руководитель ведет дневник наблюдения за учащимися, склонными к девиантному поведению. Администрация школы, классные руководители, социальный педагог занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики пропусков (ежедневный мониторинг), профилактики безнадзорности, правонарушений. Классные руководители и СИС школы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции поведения;
- посещение на дому с целью контроля учащихся, их занятости в свободное время, а также в каникулярное время, подготовки к урокам, обследования жилищно-бытовых условий;
- психолого-педагогическое консультирование родителей с целью выработки подходов воспитанию и обучению;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы (фиксируются в журналах);
- индивидуальные профилактические беседы инспекторов ЦОБ и ОДП с учащимися, состоящими на различных видах учета по разъяснению ответственности за совершение административных правонарушений и преступления;
- ведение дневников наблюдения классными руководителями;
- контроль посещаемости уроков учащимися;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, общешкольные, внеклассные мероприятия;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Приоритетные направления социально - профилактической работы ОУ:

- предупреждение правонарушений, пропусков уроков, беспризорности и безнадзорности; выявление и индивидуальное сопровождение детей группы «риска»;
- формирование у учащихся психологической и правовой грамотности.

Были проведены:

- профилактические беседы с учащимися и родителями (законными представителями) с участием инспекторов ЦОБ, ОДП, специалистов МППМСН „Журавушка“, школьного педагога-психолога, социального педагога;
- Дни порядка;
- ежедневный мониторинг посещаемости;
- мониторинг внеурочной занятости учащихся;
- Советы профилактики и заседания Паркопоста;
- дисциплинарные и профилактические линейки.

В школе проводятся мероприятия для учащихся по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике паркомании, табакокурения, алкоголизма, по организации внеурочной занятости.

2. Профилактика ДЦПТ среди учащихся.

В 2025 учебном году проводилась профилактическая работа в соответствии с планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В школе ведется инструктивно-методическая деятельность классных руководителей, учителей- предметников и педагогов дополнительного образования. Основным направлением данной деятельности является проведение в 1-11 классах тематических занятий по изучению правил дорожного движения. Тематические занятия проводятся классным руководителем в 1-9 классными один раз в месяц. Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в школе были проведены следующие мероприятия:

-Тематические классные часы:

- ☐ Мы идём в школу.
- ☐ Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа (1 класс).
- ☐ Наиболее безопасный путь - самый лучший путь.
- ☐ Выпуск . маршрутных листов «Дорога в школу и домой».
- ☐ Викторина «Вопросы дядошки Светофора» (1-4 класс) (октябрь).
- ☐ Практические занятия «Знай и выполняй сигналы регулировщика» (ноябрь).
- ☐ Беседы: «Зимние дороги» (декабрь), « Особенности движения транспорта и пешеходов по зимней дороге» (январь), «Снег, гололёд-препятствие для движения» (февраль).

-Родительские собрания "Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». «Безопасность на дороге», где был рассмотрен вопрос о предотвращении ДДТТ.

-В школе функционирует отряд ЮИД. Члены отряда традиционно использовали различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила дорожного движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей.

-На совещаниях при директоре рассматривались вопросы о профилактике ДДТТ среди учащихся, о состоянии работы по предупреждению ДДТТ, определены меры повышения эффективности работы. В школе осуществляется совместная работа с инспектором. В сентябре и октябре инспектором проводились профилактические линейки и индивидуальные беседы с учащимися как онлайн, так и оффлайн. Имеется подборка видеороликов и видеофильмов по правилам дорожного движения, которые используется педагогами при проведении внеклассных мероприятий. Размещение оперативной информации и памяток по ПДД на официальном сайте ОУ.

Условия для проведения занятий по безопасности дорожного движения в школе созданы. Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформлены в виде специальных стендов и, располагаются на видном месте в вестибюле 1 этажа школы и на втором этаже начальной школы.

3.Военно-патриотическая работа.

На патриотическое воспитание, духовно- нравственное развитие, развитие физической культуры и спорта, формирования стремления к здоровому образу жизни были проведены мероприятия:

- классные часы, посвященные 80 годовщине Победы в ВОВ, Дню героев России и Дню памяти павших при исполнении служебного долга;
- обновление стенда о ветеранах боевых действий» и «Защита государства - их выбор» о выпускниках , которые выбрали своей профессией защиту государства и принимают участие в спецоперации на Украине;
- участие в районном конкурсе фронтовых агитбригад «Салют Победы» и патриотической песни «Никто не забыт, ничто не забыто» ;
- участие в социальном образовательном проекте «Мы делаем мир!» в форме игровой модели «Эпохи Российской империи»;
- проведение уроков патриотического воспитания ко Дню Конституции;
- встречи с участниками боевых действий ;
- профориентационные встречи с участием представителей военных учебных заведений: Военно-воздушной академии им. П.П. Жуковского; Военного учебного центра УГАТУ, г.Уфа, Сызранского высшего военного училища летчиков, УЮИ МВД РФ.

4.Работа с учащимися, находящимися под опекой и попечительством.

В 2025 году на учете в ОУ состояло 11 опекаемых детей.

Основные мероприятия: - сбор информации об учащихся, находящихся под опекой и прибывших в микрорайон и в ОУ и оформление необходимой документации; о трудоустройстве учащихся окончивших основную и среднюю школу;

- оказание социальной помощи(организация горячего питания, обеспечение учебной литературой);
- консультации опекунов по правовым, социальным, педагогическим вопросам;
- содействие в организации досуга и летнего отдыха учащихся, находящихся под опекой и попечительством;
- трудоустройство по окончании основной и средней школы.

Социально – психологическая служба ОУ в течение всего года координировала сотрудничество со всеми службами, имеющими отношение к опекаемым детям: медицинскими, образовательными, спортивными, культурными, правовыми организациями.

Проведены консультации с опекунами по предоставлению необходимых справок в отдел опеки, выявлено, какие меры необходимо принять для оказания правовой, педагогической, социальной помощи. Ежегодно в ноябре проводится День правовой помощи с участием юристов, нотариуса для усыновителей и опекунов.

5. Профориентационная работа.

В 2025 году школа работала:

- по профориентационному интерактивному проекту «Только вместе». Работа велась по следующим направлениям: «Нефтехимическая промышленность», «Металлургическое производство», «Машиностроение», «Энергетика и энергосберегающие технологии», «Строительный комплекс», «Агропромышленный комплекс»;
- по проекту «Билет в будущее».

Учащиеся принимали участие в Днях открытых дверей на базе высших учебных заведений и СНО г.Уфы. в форсайт-сессиях. Учащиеся 9,11 классах принимали участие в профпробах на базе Уфимского многопрофильного колледжа и

Медицинского университета г.Уфы. Прошли встречи с представителями ЦЗН г.Уфы.

Профориентационные встречи были организованы с представителями учебных заведений: УУИиТ, БГПУ им. М.Акмиллы, БГУ, Башкирский государственный аграрный университет, Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», г. Санкт-Петербург, УИИТУ, Сызранского высшего военного училища летчиков, Военно-воздушной академии им. Н.Е. Жуковского, Санкт-Петербургский государственный университет, ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса, БЭК, Уфимский машиностроительный колледж.

6.Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.

В 2025 году 87% учащихся было охвачено различными видами дополнительного образования. 87% учащихся 1-11 классов занимаются в группах внеурочной деятельности. Кроме этого : кружках, секциях 150 чел.(17%); элективных и предпрофильных курсах 131(15%); платных образовательных курсах 245 (28%) - от общего количества учащихся. В УДО, СК Калининского района и г.Уфы - 491 . В ЦРТДиО Радуга – 299чел. В ДПОСН № 28, спорт.клуб «Лидер», других спортивных секциях - 266 чел. Все учащиеся, состоящие на учете ВПТУ, КДН и входящие в группу социального риска, охвачены дополнительным образованием. На базе школы объединений дополнительного образования по направлениям (включая группы внеурочной деятельности, кружки, секции) – 102.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2024 год.

На конец 2025 года в школе обучалось 832 обучающихся, из них на I ступени - 366 обучающихся, на II ступени- 407 обучающихся, на III ступени- 59 обучающихся, сегодня в школе 31 класс -комплект.

Школа работала в 2 смены, 1- 11 классы работали в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году успеваемость по школе составила 100%, качество знаний в целом по школе- 61,8 %: в 1-4 классах- 68,4%, в 5-9 классах- 52,9%, в 10-11 классах- 55,8%. Педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа по предупреждению неуспеваемости, по повышению мотивации к учению, самостоятельной работе, уделяется отдельное внимание как работе со слабыми так и со способными детьми. В 2-11 классах 514 отличников и ударников .

В 2025 году в школе работало 35 педагогов, из них с высшей категорией- 23 человек, с первой категорией 6 человек.

Основной формой организации учебного процесса являлась классно-урочная система, кроме этого осуществлялось индивидуальное обучение детей на дому (двое обучающихся на протяжении всего учебного года), проводились предметные олимпиады, открытые уроки.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Традиционно выпускники нашей школы проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Созданные условия в школе обеспечивают хорошие результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

✓ **Результаты основного государственного экзамена:**

В 2025 году 9 класс окончили 76 человека, из них 6 обучающихся получили аттестат особого образца.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ.

2024-2025 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Итог(%)</i>
Русский язык	73	ОГЭ	100
Математика	73	ОГЭ	100

предмет	2025 год		
	средний балл/ оценка	самый высокий балл/ оценка	самый низкий балл/ оценка
Русский язык	27/3	32/5	15/3
Математика	17/3	24/5	8/3
Обществознание	23/3	30/4	15/3
Физика	21/4	21/4	21/4
Химия	29/5	34/5	26/4
Биология	17/3	17/3	17/3
Информатика и ИКТ	13/4	18/5	7/3
География	19/4	28/5	14/3
Английский язык	58/5	58/5	58/5

✓ **Результаты единого государственного экзамена**

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

2024-2025 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Итог(%)</i>
Русский язык	34	ЕГЭ	100
Математика(профильный уровень)	17	ЕГЭ	100
Экзамены по выбору			

Обществознание	7	ЕГЭ	100
Физика	1	ЕГЭ	100
Химия	7	ЕГЭ	86
Биология	4	ЕГЭ	50
Информатика и ИКТ	5	ЕГЭ	80
Английский язык	1	ЕГЭ	100
История	1	ЕГЭ	100

№	предмет	2025 год		
		средний балл	самый высокий балл	самый низкий балл
1	Русский язык	65	82	46
2	Математика профильная	56	92	27
3	Обществознание	51	72	46
4	Физика	82	82	82
5	Химия	59	74	30
6	Биология	56	56	56
7	Информатика и ИКТ	40	78	27
8	Английский язык	69	69	69
9	История	48	48	48

Высокобалльники 2024-2025 учебного года:

-Плохов Илья - математика профильная 92 балла, химия-80 баллов

В 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании получил 34 выпускника, из них 5 обучающихся окончили школу с медалью «За успехи в учении»

Анализ воспитательной работы за 2025 год.

На основании ежегодного подведения итогов участия в конкурсах между школами Калининского района разрабатывается экран соревнований, по которому можно судить об итогах воспитательной работы, проводимой в школе. На основании экрана наша школа входит в пятёрку школ, имеющих хорошие результаты.

Военно-патриотическая работа.

Патриотическое воспитание школьников строится на основе плана мероприятий по патриотическому воспитанию на 2024-2025 учебный год.

Патриотическая работа - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества,

сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В школе работает музей «Боевой славы 467 Гвардии Львовского ордена Красной Звезды минометного полка», проводятся экскурсии, посвященные Боевому пути 467 полка, также экскурсии, посвященные Великой Отечественной войне, ежегодно проходят уроки мужества в 1-11 классах «Они ковали Победу!»

Регулярно в 1-11 классах проводятся классные часы «С чего начинается Родина?»

С сентября 2016 года в школе функционируют кадетские классы морской пехоты общественно-патриотического клуба «Витязь» Республики Башкортостан. Кадеты обучаются рукопашному бою, огневой и строевой подготовке. Кадеты принимают активное участие в мероприятиях района и города.

В феврале 2025 в школе проведена военно-патриотическая игра «Зарница», с охватом 426 учащихся.

В 2025 году наша школа заняла призовые места в следующих мероприятиях:

- в конкурсе «Ю малой Родине моей»; - 2 - в районном туристическом слёте;
- в районном конкурсе плакатов и стенгазет «Быть здоровым модно!»
- в районном конкурсе поделок на противопожарную тематику
- городском конкурсе «Я - гражданин Великой страны.

Профилактика ДДТТ.

Материальная база для изучения ПДД

В наличии имеется: уголок по правилам дорожного движения (в вестибюле и начальном блоке), кабинет безопасности дорожного движения, разметка перекрестка в вестибюле, наглядные пособия, игры по ПДД, учебники, методическая литература, в библиотеке имеется газета «Добрая дорога детства»

Программа по правилам дорожного движения выполняется в объеме 10 часов для 1-9 классов, в 10-11 классе уроки по ПДД проводятся в рамках программы ОБЖ;

Также ведется работа с отрядом ЮИД.

Музейное движение в ОУ

В школе работает музей «Боевой славы 467 Гвардии Львовского ордена Красной Звезды минометного полка». Музей был открыт в 1980 году. На базе музея проводятся экскурсии, уроки мужества, посвященные 80-летию Великой Победы, осуществляется поисковая работа, постоянно обновляются экспозиции, собирается новый материал о выпускниках школы – героях: Советского Союза Никунове А.С., Герое России Сафронове А.А.

Работа органов ученического самоуправления.

У школьного ученического министерства «Содружество» имеется своя символика, свой гимн и девиз.

В течении 2024-2025 учебного года ШУМ «Содружество» была проведена следующая работа:

- Выборы в ШУМ «Содружество» и выборы президента

- Ярмарка
- День самоуправления
- День здоровья
- Поколение NEXT
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в старшекласники
- Участие в общероссийской акции «Бессмертный полк»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Участие в месячнике по санитарной очистке
- Весенняя неделя добра

Была организована работа кураторов с младшим звеном, один раз в четверть проводились рейды по проверке внешнего вида, выпускалась газета «78-ИИФО».

Участие в районных конкурсах и мероприятиях:

Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Участие в городском экологическом марафоне «Счастье людям, здоровью природе, мира – планете!»

. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся,

- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических

объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 3 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

число книг - 3629 экз. брошюр, журналов 253 экз.

фонд учебников - 7992 экз.

научно - педагогической и методической литературы 428 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования;

- соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздухо-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя:

для учащихся 1-4 классов имеется 6 кабинетов.

для учащихся 5-11 классов в школе оборудовано 17 кабинетов:

3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет информатики,

1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ОБЖ и,

2 кабинета башкирского языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории,

2 кабинета английского языка. В школе имеется спортивный зал.

Все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, в школе имеется 18 интерактивных досок и один мобильный класс (1 ученик – 1 компьютер).

На территории школы функционирует спортивная многофункциональная площадка.

В рамках проекта поддержки местных инициатив на территории школы были установлены уличные тренажеры и полоса препятствий.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру территории и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ИБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

-составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

-при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Контингент обучающихся, средняя наполняемость классов

количество обучающихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
общее количество обучающихся	356	361	43	760
Общее количество классов средняя наполняемость классов, в том числе:	14/27	14/26	2/22	30/26
общеобразовательных (базового уровня)	14/27	12/26	1/26	28/26
гимназических				
лицейских				
с углубленным из изучением отдельных предметов компенсирующего обучения		2/54	1/17	3/24
количество классов во Мемену /средняя наполняемость класса	-	-	-	-

Кадровый состав

Сведения о педагогических кадрах		Всего 35	% к общему числу педагогических кадров
образование: высшее	31		89%
незавершенное высшее			
среднее специальное	4		11%
квалификационные категории:			
высшая	23		79%
первая	6		21%
вторая			
почётные звания	9		
ученые степени	-		
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	27		77%

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: -в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

-разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, административно-управленческого персонала;

-существует система поощрения учащихся;

-обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

-уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях;

-использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Решения принятые по итогам общественного обсуждения

В целом работа педагогического коллектива МАОУ Школа №78 им.Героя РФ Сафронова А.А., достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня заслуживает положительной оценки.

Однако в следующем учебном году следует поработать над развитием творческих способностей обучающихся в процессе вовлечения во внеурочную деятельность; привлечением родителей к совместной деятельности через расширение форм сотрудничества; совершенствовать систему школьного самоуправления, как фактора социализации обучающихся, формирования активной гражданской позиции.

Цель образовательной деятельности: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Основные направления деятельности:

- выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению государственных гарантий на получение общего образования;
- совершенствование инновационной работы в школе;
- усиление воспитательного потенциала, обеспечивающее качественное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Задачи школы.

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;

- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ШКОЛА №78

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	832 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	514 человек/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512 человека/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человека/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	91 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	832 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	23 человек/ 79%
1.29.2	Первая	6 человек/ 21%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	832 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

Рассмотрен и принят на Педагогическом совете,
протокол № 11 от 14.04.2026 г

Директор школы



Handwritten signature of Zh.A. Raichenkina

Раценкина Ж.А.